

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицина катастроф

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**
Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация **врач-лечебник**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Нурсеитов Талантбек Муктатович; полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии,

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности —лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Медицинское право
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Медицинская биология
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.14	История Кыргызстана, история медицины
2.1.15	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.1.16	Модуль: Детская стоматология
2.1.17	Стоматология
2.1.18	Общая экономика
2.1.19	Медицинская биология
2.1.20	Медицинская физика
2.1.21	Медицинская информатика
2.1.22	Доказательная медицина
2.1.23	Психиатрия, медицинская психология
2.1.24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.25	Гигиена
2.1.26	Фармакология
2.1.27	Клиническая фармакология
2.1.28	Инфекционные болезни
2.1.29	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.30	Факультетская терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы неотложной помощи. Неотложные состояния в хирургии. Неотложные состояния в терапии.
2.2.2	Гигиена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.5	Факультетская хирургия
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Профессиональные болезни
2.2.8	Общая и медицинская психология
2.2.9	Госпитальная хирургия

2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Детская хирургия
2.2.14	Доказательная медицина
2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.17	Итоговая государственная аттестация
2.2.18	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.19	Доказательная медицина
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Клиническая стоматология
2.2.22	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.23	Семейная медицина
2.2.24	Онкология, лучевая терапия
2.2.25	Фтизиатрия
2.2.26	Детская хирургия
2.2.27	Госпитальная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам

Уметь:

-определить область применения медицинских изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий;
- Применить медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

Владеть:

- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; -
Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

- Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Уметь:

- Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной 25 помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Лечение заболеваний и состояний

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра)

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--

Знать:
– алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Уметь:
: – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; -знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии

ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
--

Знать:
- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов – Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам - Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. -Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра. – алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека. - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> -определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.

<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
<p>: – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Лечение заболеваний и состояний
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра)
<ul style="list-style-type: none"> - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; -знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии
<ul style="list-style-type: none"> - Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов – Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицина катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**

Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 11
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
	35,5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Нурсеитов Талантбек Муктатович; полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Исмаилов Асхат Абакирович _____

Рецензент(ы):

к.м.н., преподаватель кафедры Военно-медицинской подготовки и экстремальной медицины КГМА, Идирисов Аскербек Низбекович; д.м.н., профессор, Заведующая кафедрой Эпидемиологии и иммунологии медицинского факультета КРСУ, Орозбекова Бубусайра Толобаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 13.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности —лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Медицинское право
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Медицинская биология
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.14	История Кыргызстана, история медицины
2.1.15	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.1.16	Модуль: Детская стоматология
2.1.17	Стоматология
2.1.18	Общая экономика
2.1.19	Медицинская биология
2.1.20	Медицинская физика
2.1.21	Медицинская информатика
2.1.22	Доказательная медицина
2.1.23	Психиатрия, медицинская психология
2.1.24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.25	Гигиена
2.1.26	Фармакология
2.1.27	Клиническая фармакология
2.1.28	Инфекционные болезни
2.1.29	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.30	Факультетская терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы неотложной помощи. Неотложные состояния в хирургии. Неотложные состояния в терапии.
2.2.2	Гигиена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.5	Факультетская хирургия
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Профессиональные болезни
2.2.8	Общая и медицинская психология
2.2.9	Госпитальная хирургия

2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Детская хирургия
2.2.14	Доказательная медицина
2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.17	Итоговая государственная аттестация
2.2.18	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.19	Доказательная медицина
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Клиническая стоматология
2.2.22	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.23	Семейная медицина
2.2.24	Онкология, лучевая терапия
2.2.25	Фтизиатрия
2.2.26	Детская хирургия
2.2.27	Госпитальная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:	
Уровень 1	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уметь:	
Уровень 1	-определить область применения медицинских изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:	
Уровень 1	- Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Уметь:	

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Лечение заболеваний и состояний

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра)

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:	
Уровень 1	– алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Уметь:	
Уровень 1	: – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; -знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии

ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Уметь:	
Уровень 1	- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Владеть:	
Уровень 1	- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-этиологию и патогенез неотложных состояний;
3.1.2	-основные параметры жизнедеятельности; 3.1.3 -особенности диагностики неотложных состояний;
3.1.3	-алгоритм действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;
3.1.4	-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
3.1.5	-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.1.6	-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
3.1.7	-правила заполнения медицинской документации;
3.1.8	-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
3.1.9	-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
3.1.10	-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
3.1.11	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
3.1.12	-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
3.2.2	-определять тяжесть состояния пациента;
3.2.3	-выделять ведущий синдром;
3.2.4	-проводить дифференциальную диагностику;
3.2.5	-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
3.2.6	-оказывать по синдромную неотложную медицинскую помощь;
3.2.7	-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
3.2.8	-проводить сердечно-легочную реанимацию;
3.2.9	-контролировать основные параметры жизнедеятельности;
3.2.10	-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
3.2.11	-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
3.2.12	-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
3.2.13	-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
3.2.14	-обучать пациентов само- и взаимопомощи;
3.2.15	-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
3.2.16	-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
3.2.17	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
3.2.18	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.3.2	-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
3.3.3	-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
3.3.4	-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
3.3.5	-оказания по синдромной неотложной медицинской помощи;
3.3.6	-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
3.3.7	-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики.							
1.1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. /Лек/	11	2		Л1.1Л2.1Л3.1			

1.2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики. /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			
1.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики, краткая история развития. /Ср/	11	4		Л2.1Л3.1			
1.4	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определения и задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Режимы функционирования ВСМК. /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			
1.5	Формирование и учреждения службы и медицины катастроф. Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания. Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи. Формирование службы медицины катастроф, предназначенной для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1	1,5		
1.6	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	11	4		Л2.1Л3.1			
1.7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	11	2		Л2.1Л3.1			

1.8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1	1,5		
1.9	Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальной схемы развертывания этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых. Определение, цели, виды. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях, её назначение и составные элементы /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			
1.10	Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка /Ср/	11	4		Л2.1Л3.1			
1.11	/Экзамен/	11	9		Л2.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.							
2.1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф /Лек/	11	2		Л2.1Л3.1			
2.2	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			
2.3	Медико-тактическая характеристика очагов радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Классификация острой лучевой болезни (ОЛБ). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			

2.4	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Классификация острой лучевой болезни (ОЛБ). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий /Ср/	11	4		Л2.1			
2.5	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф /Лек/	11	2		Л2.1			
2.6	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах. /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1	2		
2.7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах. /Ср/	11	4		Л2.1Л3.1			

2.8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико- тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			
2.9	Медико-тактическая характеристика очагов районов наводнения. Медико-тактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф /Пр/	11	3		Л2.1Л3.1			
2.10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, стихийных бедствий. Характеристика землетрясений. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий /Ср/	11	4		Л2.1Л3.1			
2.11	Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Пр/	11	3		Л2.1			

2.12	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Ср/	11	4		Л2.1			
2.13	/Экзамен/	11	9		Л2.1			
	Раздел 3. Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.							
3.1	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	11	2		Л2.1			
3.2	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ. /Пр/	11	3		Л2.1			
3.3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Возможный характер будущей войны. /Ср/	11	4		Л2.1			
3.4	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	11	2		Л2.1			

3.5	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. Заготовка медицинского имущества и его хранение. /Пр/	11	3		Л2.1			
3.6	Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения формирования и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	11	3		Л2.1			
3.7	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. /Лек/	11	2		Л2.1			
3.8	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Виды вооруженных конфликтов. Условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера. Медицинские силы и средства в ВСМК, ГО, предназначенные для обеспечения населения вооруженных конфликтах. Принципы их использования. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах. Медико- тактическая характеристика террористических актов и особенностей медико-санитарного обеспечения. /Пр/	11	3		Л2.1			

3.9	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Виды вооруженных конфликтов. Условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера. Медицинские силы и средства в ВСМК, ГО, предназначенные для обеспечения населения вооруженных конфликтах. Принципы их использования. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах. Медико- тактическая характеристика террористических актов и особенностей медико-санитарного обеспечения. /Ср/	11	3		Л2.1			
3.10	/Экзамен/	11	9		Л2.1			
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.							
4.1	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях /Лек/	11	2		Л2.1			
4.2	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях. /Пр/	11	3		Л2.1			
4.3	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях /Ср/	11	3		Л2.1			

4.4	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергающихся воздействию стихийного бедствия. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей. /Пр/	11	3		Л2.1			
4.5	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей. /Ср/	11	3		Л2.1			
4.6	/Экзамен/	11	8,5		Л2.1			
4.7	/КрЭж/	11	0,5		Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, история развития
- 2) Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций
- 3) Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) Определение и задачи ВСМК
- 5) Организационная структура ВСМК
- 6) Режимы функционирования ВСМК
- 7) Формирование и учреждение службы медицины катастроф
- 8) Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания
- 9) Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи
- 10) Формирование службы медицины катастроф, предназначенных для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.
- 11) Краткая история развития ВСМК.
- 12) Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
- 13) Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
- 14) Режимы «повседневная деятельность и повышенная готовность». Определения и основные мероприятия.
- 15) Режим «чрезвычайная ситуация». Определения и основные мероприятия.
- 16) Краткая характеристика бригад специализированной помощи.
- 17) Краткое описание территорий Кыргызстана.
- 18) Особенности природы и экологии горных территорий.
- 19) Чрезвычайные ситуации, опасные природные и природно-техногенные процессы на территории Кыргызской Республики.
- 20) Основы организации и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

- 21) Виды и объем медицинской помощи.
- 22) Содержание первой, доврачебной, первой квалифицированной медицинской помощи.
- 23) Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальная схема развертывания.
- 24) Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды.
- 25) Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Ее назначение и составные элементы.
- 26) С какой целью проводится внутри пунктовая сортировка.
- 27) С какой целью проводится эвако-транспортная сортировка.
- 28) Схема развертывания этапа медицинской помощи.
- 29) Объем первой медицинской помощи.
- 30) Функциональные подразделения этапа медицинской эвакуации.
- 31) Основные группы АОХВ, определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ.
- 32) Медико-токсическая характеристика очагов химических аварий.
- 33) Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
- 34) Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
- 35) Оценка радиационной обстановки.
- 36) Классификация острой лучевой болезни.
- 37) Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 38) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
- 39) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 40) Временные фазы радиационных аварий.
- 41) Современная классификация острой лучевой болезни.
- 42) Допустимые дозы облучения, не приводящие к острой лучевой болезни.
- 43) Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
- 44) Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.
- 45) Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.
- 46) Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.
- 47) Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 48) Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях.
- 49) Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения.
- 50) Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
- 51) Медико-тактическая характеристика районов наводнения.
- 52) По какой шкале интенсивность землетрясения в баллах.
- 53) Через сколько времени должны войти спасатели в зону землетрясения, чтобы спасти 90% пострадавших.
- 54) Через сколько времени должны войти спасатели в зону землетрясения, чтобы спасти 50% пострадавших.
- 55) Мероприятия медицинской помощи при утоплении.
- 56) Медико-тактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары).
- 57) Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.
- 58) Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 59) Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 60) Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 61) Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
- 62) Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 63) Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 64) Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 65) Медицинские средства индивидуальной защиты.
- 66) Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.
- 67) Понятие защита продовольствия и воды. Глубина проникновения РВ, ОВ в пищевые продукты.
- 68) Основные направления защиты продовольствия и воды: организационные мероприятия, инженерно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия.
- 69) Естественное и искусственное обеззараживание.
- 70) Дезактивация и дегазация воды. Меры безопасности.
- 71) Классификация продовольствия по степени загрязненности РВ, ОВ и БС.
- 72) Последовательность действий санитарного эксперта.
- 73) Решения по результатам проведенной экспертизы.
- 74) Факторы, влияющие на возникновение и распространение инфекционных болезней.
- 75) Характеристика эпидемических очагов., Типы ареалов инфекционных болезней.
- 76) Причины угрозы возникновения эпидемических очагов.
- 77) Медико-психологическая защита населения и спасателей.
- 78) Оружие массового поражения.
- 79) Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва.
- 80) Очаг ядерного поражения. Зоны радиоактивного загрязнения.
- 81) Организация оказания медицинской помощи в очаге.
- 82) Краткая характеристика отравляющих веществ. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.
- 83) Особенности организации оказания медицинской помощи в очагах химического оружия.

84)Бактериологическое оружие. Оценка бактериологической обстановки. 85)Очаги поражения формирующиеся в результате применения обычных видов оружия. 86)Особенности очагов поражения и оказание медицинской помощи при применении обычных видов оружия.
Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ проверяются путем решения ситуационных задач. Перечень типовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ №2.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Темы курсовых работ не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Перечень теоретических вопросов из п.5.1. согласно тематике раздела. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Перечень заданий согласно тематике раздела из п.5.1 ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Студент самостоятельно выбирает тему доклада. Тематика докладов: 1.Боевые отравляющие вещества используемое армией НАТО, РФ. 2.Хвостохарнилица находящиеся на территории Кыргызской Республики, представляющие опасность для населения. 3.Скотомогилники находящиеся на территории Кыргызской Республики, которые могут быть использованы как бактериологические оружие 4.Золоторудные комбинаты как очаг аварийно-опасных химических объектов. 5.Влияние бытовых отходов на экологию города Бишкек. 6. Опасность сильных разрушений многоэтажных домов, построенных на тектонических разломах в условиях г..Бишкек, которые будут отрицательно влиять на медицинское обеспечение. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. Перечень вопросов к экзамену в ПРИЛОЖЕНИИ №3.
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Теоретическое задание; 2. Тесты; 3. Доклад с презентацией; 4. Ситуационные задачи; Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С.	Медицина катастроф: Учебное пособие для студентов учреждений высшего медицинского образования	М.: Издательский центр "Академия" 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордобаев Б.С., Коздрович В.П., Абдыкеева Ш.С.	Медицина катастроф: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Ордобаев, И. Эгизов, С. Иманбеков	Опасные природные процессы: Учебно-методическое пособие	2011
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, ориентированные на сообщение знаний и способов действий, преподаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Чтение лекций предусматривает использование мультимедийного оборудования. Проведение практических занятий с применением таблиц и наглядных пособий.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: используются разборы конкретных ситуаций, подготовка студентами докладов с презентациями на заданные темы.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентами компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ (www.lib.krsu.kg);
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Знаниум" (www.znanium.com).
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (www.sledovatel.ru).
6.3.2.4	Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб.пособие / . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.- www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
6.3.2.5	Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. — Белгород, 2013 http://www.iprbookshop.ru/28356.html
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPR
6.3.2.7	Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). – М.,2002. http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search Электронная библиотека КРСУ
6.3.2.8	Э4 Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. - Минск: Вышэйшая школа, 2008.
6.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/20091.html
6.3.2.10	Электронно-библиотечная система
6.3.2.11	IPR

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по медицине катастроф проводится на базе Аламудун-1 корпусу 12, в лекционных залах с мультимедийным оборудованием.
7.2	Симуляционный центр (корпус "Аламедин-1"), оборудованный интерактивным и медицинским оборудованием (анатомический стол), роботизированными манекенами-имитаторами, современным реанимационным оборудованием, фантомами, тренажерами, инструментарием и расходным материалом.
7.3	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (в ауд. № 2,55, 2.56; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по Медицине катастроф». Презентации лекций по всем разделам дисциплины(PowerPoint).
7.4	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; навесной экран; противогаз; респиратор; аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; общевоинской защитный комплект; компас.
7.5	Учебный видеофильм: Техногенные и природные катастрофы.
7.6	Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №5.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</p> <p>Обучение складывается из аудиторных занятий (90 ч.), включающих лекционный курс и практические (групповые) занятия (упражнения, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.), и самостоятельной работы (36 ч.) под руководством преподавателя. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель закрепления и углубления теоретических знаний. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач, посещению центра интегративного и практического образования (ЦИПО) с демонстрацией тематических ситуаций на муляжах.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, выполнение заданий поисково-исследовательского характера при помощи интернет-ресурсов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.</p> <p>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение тестовых заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:</p> <p>При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:</p>	

1. Организационный этап занятия (время - до 2%);
 - 1) переключки;
 - 2) задание на дом следующей темы;
 - 3) мотивация темы данного практического занятия;
 - 4) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2. Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):
 - 1) теоретический опрос по текущей теме;
 - 2) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
 - 3) этап демонстрации преподавателем практических навыков (время - до 15%)
 - 4) этап демонстрации самостоятельной работы студентов (защита доклада с презентацией) (время - до 45%)
 - 5) заключительный этап занятия (время - до 18%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений с помощью решения ситуационных задач;
 - б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Правила подготовки и написание:

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи

плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки

работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint: - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошел спустя рукава. - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. - Количество слайдов не более 30. - Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11. - Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация, а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации. - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы. - Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого. - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление. - Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо. - Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial

или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицина катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Травматологии, ортопедии и медицины катастроф
Учебный план	310502_25_1 пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 12
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
	35,5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Нурсеитов Талантбек Муктатович; полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Исмаилов Асхат Абакирович _____

Рецензент(ы):

к.м.н., преподаватель кафедры Военно-медицинской подготовки и экстремальной медицины КГМА, Идирисов Аскербек Низбекович ; д.м.н., профессор, Заведующая кафедрой Эпидемиологии и иммунологии медицинского факультета КРСУ, Орозбекова Бубусайра Толобаевна _____



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 13.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.м.н., доцент В.М. Мирджалилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности — лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Медицинское право
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.13	История Кыргызстана, история медицины
2.1.14	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.1.15	Модуль: Детская стоматология
2.1.16	Стоматология
2.1.17	Общая экономика
2.1.18	Медицинская биология
2.1.19	Доказательная медицина
2.1.20	Психиатрия, медицинская психология
2.1.21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.22	Гигиена
2.1.23	Фармакология
2.1.24	Клиническая фармакология
2.1.25	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.26	Факультетская терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы неотложной помощи. Неотложные состояния в хирургии. Неотложные состояния в терапии.
2.2.2	Гигиена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.5	Факультетская хирургия
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Профессиональные болезни
2.2.8	Общая и медицинская психология
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Детская хирургия
2.2.14	Доказательная медицина

2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.17	Итоговая государственная аттестация
2.2.18	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.19	Доказательная медицина
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Клиническая стоматология
2.2.22	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.23	Семейная медицина
2.2.24	Онкология, лучевая терапия
2.2.25	Фтизиатрия
2.2.26	Детская хирургия
2.2.27	Госпитальная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического - анализа и синтеза информации; - методологией системного - и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:	
Уровень 1	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Уметь:	
Уровень 1	- определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; - проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
-----------	---

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

Уровень 1	- специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
-----------	--

ПК-7: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:

Уровень 1	- правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	-этиологию и патогенез неотложных состояний;
3.1.2	-основные параметры жизнедеятельности;
3.1.3	-особенности диагностики неотложных состояний;
3.1.4	-алгоритм действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;
3.1.5	-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
3.1.6	-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.1.7	-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
3.1.8	-правила заполнения медицинской документации;
3.1.9	-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
3.1.10	-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
3.1.11	-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
3.1.12	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
3.1.13	-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.2.2	-определять тяжесть состояния пациента;
3.2.3	-выделять ведущий синдром;
3.2.4	-проводить дифференциальную диагностику;
3.2.5	-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
3.2.6	-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
3.2.7	-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
3.2.8	-проводить сердечно-легочную реанимацию;
3.2.9	-контролировать основные параметры жизнедеятельности;
3.2.10	-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
3.2.11	-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
3.2.12	-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
3.2.13	-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
3.2.14	-обучать пациентов само- и взаимопомощи;
3.2.15	-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
3.2.16	пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
3.2.17	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
3.2.18	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.3.2	-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
3.3.3	-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
3.3.4	-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
3.3.5	-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
3.3.6	-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
3.3.7	-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики.							
1.1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. /Лек/	12	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики. /Пр/	12	3	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики, краткая история развития. /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.4	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определения и задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Режимы функционирования ВСМК. /Пр/	12	3		Л1.1 Л1.2Л2.2			

1.5	Формирование и учреждения службы и медицины катастроф. Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания. Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи. Формирование службы медицины катастроф, предназначенной для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	1,5		
1.6	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л2.2			
1.7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	12	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	12	3		Л1.1 Л1.2Л2.2	1,5		
1.9	Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальной схемы развертывания этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях, её назначение и составные элементы /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2			
1.10	Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л2.2			
1.11	/Экзамен/	12	9		Л1.1 Л1.2			
	Раздел 2. Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.							
2.1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф /Лек/	12	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2			

2.2	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.3	Медико-тактическая характеристика очагов радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Классификация острой лучевой болезни (ОЛБ). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
2.4	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Классификация острой лучевой болезни (ОЛБ). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий /Ср/	12	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
2.5	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф /Лек/	12	2	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
2.6	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	1		

2.7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах. /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л3.1			
2.8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико- тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.9	Медико-тактическая характеристика очагов районов наводнения. Медико-тактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
2.10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, стихийных бедствий. Характеристика землетрясений. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			

2.11	Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
2.12	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
2.13	/Экзамен/	12	9		Л1.1 Л1.2			
	Раздел 3. Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.							
3.1	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	12	2	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л3.2			
3.2	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
3.3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Возможный характер будущей войны. /Ср/	12	4		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			

3.4	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	12	2		Л1.1 Л1.2Л3.2			
3.5	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. Заготовка медицинского имущества и его хранение. /Пр/	12	3		Л1.1 Л1.2Л3.2			
3.6	Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения формирования и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	12	3		Л1.1 Л1.2Л3.2			
3.7	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. /Лек/	12	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			

3.8	<p>Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Виды вооруженных конфликтов. Условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера. Медицинские силы и средства в ВСМК, ГО, предназначенные для обеспечения населения вооруженных конфликтах. Принципы их использования. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах. Медико- тактическая характеристика террористических актов и особенностей медико-санитарного обеспечения. /Пр/</p>	12	3		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.9	<p>Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Виды вооруженных конфликтов. Условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера. Медицинские силы и средства в ВСМК, ГО, предназначенные для обеспечения населения вооруженных конфликтах. Принципы их использования. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах. Медико- тактическая характеристика террористических актов и особенностей медико-санитарного обеспечения. /Ср/</p>	12	3		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
3.10	/Экзамен/	12	9		Л1.1 Л1.2			
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.							

4.1	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях /Лек/	12	2	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
4.2	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2			
4.3	Подготовка и организация лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях /Ср/	12	3		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2			
4.4	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергающихся воздействию стихийного бедствия. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей. /Пр/	12	3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2			
4.5	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей. /Ср/	12	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			

4.6	/Экзамен/	12	8,5		Л1.1 Л1.2			
4.7	/КрЭж/	12	0,5		Л1.1 Л1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, история развития
- 2)Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций
- 3)Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4)Определение и задачи ВСМК
- 5)Организационная структура ВСМК
- 6)Режимы функционирования ВСМК
- 7)Формирование и учреждение службы медицины катастроф
- 8)Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания
- 9)Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи
- 10)Формирование службы медицины катастроф, предназначенных для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.
- 11)Краткая история развития ВСМК.
- 12)Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
- 13)Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
- 14)Режимы «повседневная деятельность и повышенная готовность». Определения и основные мероприятия.
- 15)Режим «чрезвычайная ситуация». Определения и основные мероприятия.
- 16)Краткая характеристика бригад специализированной помощи.
- 17)Краткое описание территорий Кыргызстана.
- 18)Особенности природы и экологии горных территорий.
- 19)Чрезвычайные ситуации, опасные природные и природно-техногенные процессы на территории Кыргызской Республики.
- 20)Основы организации и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 21)Виды и объем медицинской помощи.
- 22)Содержание первой, доврачебной, первой квалифицированной медицинской помощи.
- 23)Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальная схема развертывания.
- 24)Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды.
- 25)Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Ее назначение и составные элементы.
- 26)С какой целью проводится внутри пунктовая сортировка.
- 27)С какой целью проводится эвако-транспортная сортировка.
- 28)Схема развертывания этапа медицинской помощи.
- 29)Объем первой медицинской помощи.
- 30)Функциональные подразделения этапа медицинской эвакуации.
- 31)Основные группы АОХВ, определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ.
- 32)Медико-токсическая характеристика очагов химических аварий.
- 33)Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
- 34)Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
- 35)Оценка радиационной обстановки.
- 36)Классификация острой лучевой болезни.
- 37)Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 38)Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
- 39)Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 40)Временные фазы радиационных аварий.
- 41)Современная классификация острой лучевой болезни.
- 42)Допустимые дозы облучения, не приводящие к острой лучевой болезни.
- 43)Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
- 44)Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.
- 45)Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.
- 46)Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.
- 47)Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 48)Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях.
- 49)Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения.
- 50)Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
- 51)Медико-тактическая характеристика районов наводнения.
- 52)По какой шкале интенсивность землетрясения в баллах.
- 53)Через сколько времени должны войти спасатели в зону землетрясения, чтобы спасти 90% пострадавших.
- 54)Через сколько времени должны войти спасатели в зону землетрясения, чтобы спасти 50% пострадавших.

- 55) Мероприятия медицинской помощи при утоплении.
- 56) Медико-тактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары).
- 57) Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.
- 58) Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 59) Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 60) Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 61) Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
- 62) Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 63) Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 64) Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 65) Медицинские средства индивидуальной защиты.
- 66) Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.
- 67) Понятие защита продовольствия и воды. Глубина проникновения РВ, ОВ в пищевые продукты.
- 68) Основные направления защиты продовольствия и воды: организационные мероприятия, инженерно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия.
- 69) Естественное и искусственное обеззараживание.
- 70) Дезактивация и дегазация воды. Меры безопасности.
- 71) Классификация продовольствия по степени загрязненности РВ, ОВ и БС.
- 72) Последовательность действий санитарного эксперта.
- 73) Решения по результатам проведенной экспертизы.
- 74) Факторы, влияющие на возникновение и распространение инфекционных болезней.
- 75) Характеристика эпидемических очагов., Типы ареалов инфекционных болезней.
- 76) Причины угрозы возникновения эпидемических очагов.
- 77) Медико-психологическая защита населения и спасателей.
- 78) Оружие массового поражения.
- 79) Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва.
- 80) Очаг ядерного поражения. Зоны радиоактивного загрязнения.
- 81) Организация оказания медицинской помощи в очаге.
- 82) Краткая характеристика отравляющих веществ. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.
- 83) Особенности организации оказания медицинской помощи в очагах химического оружия.
- 84) Бактериологическое оружие. Оценка бактериологической обстановки.
- 85) Очаги поражения формирующиеся в результате применения обычных видов оружия.
- 86) Особенности очагов поражения и оказание медицинской помощи при применении обычных видов оружия.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ проверяются путем решения ситуационных задач.
Перечень типовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ №2.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перечень теоретических вопросов из п.5.1. согласно тематике раздела.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Перечень заданий согласно тематике раздела из п.5.1

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Студент самостоятельно выбирает тему доклада.

Тематика докладов:

1. Боевые отравляющие вещества используемое армией НАТО, РФ.
2. Хвостохарнилица находящиеся на территории Кыргызской Республики, представляющие опасность для населения.
3. Скотомогилники находящиеся на территории Кыргызской Республики, которые могут быть использованы как бактериологические оружие
4. Золоторудные комбинаты как очаг аварийно-опасных химических объектов.
5. Влияние бытовых отходов на экологию города Бишкек.
6. Опасность сильных разрушений многоэтажных домов, построенных на тектонических разломах в условиях г..Бишкек, которые будут отрицательно влиять на медицинское обеспечение.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

Перечень вопросов к экзамену в ПРИЛОЖЕНИИ №3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Теоретическое задание;
2. Тесты;
3. Доклад с презентацией;
4. Ситуационные задачи;

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С.	Медицина катастроф: Учебное пособие для студентов учреждений высшего медицинского образования	М.: Издательский центр "Академия" 2010
Л1.2	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие для медвузов	М.: ГЕОТАР-Медиа 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ястребов Г.С.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс 2005
Л2.2	Ордобаев Б.С., Коздрович В.П., Абдыкеева Ш.С.	Медицина катастроф: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Под ред. Х.А. Мусалатова	Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе)	Москва .: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
Л3.2	Сахно И.И., Сахно В.И.	Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			https://rpd.krsu.kg/Rp?rupRowId=2205339&rpid=7
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, ориентированные на сообщение знаний и способов действий, преподаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Чтение лекций предусматривает использование мультимедийного оборудования. Проведение практических занятий с применением таблиц и наглядных пособий.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: используются разборы конкретных ситуаций, подготовка студентами докладов с презентациями на заданные темы.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентами компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ (www.lib.krsu.kg);		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Знаниум" (www.znanium.com).		
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (www.sledovatel.ru).		
6.3.2.4	http://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.5	http://www.bloodjournal.org		
6.3.2.6	http://e.lanbook.com/		
6.3.2.7	http://www.scopus.com/		
6.3.2.8	http://books-up.ru/		
6.3.2.9	Стандарты медицинской помощи: http://www.rspor.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по медицине катастроф проводится на базе Аламудун-1 корпусу 12, в лекционных залах с мультимедийным оборудованием.
7.2	Симуляционный центр (корпус "Аламедин-1"), оборудованный интерактивным и медицинским оборудованием (анатомический стол), роботизированными манекенами-имитаторами, современным реанимационным оборудованием, фантомами, тренажерами, инструментарием и расходным материалом.
7.3	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (в ауд. № 2,55, 2.56; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по Медицине катастроф». Презентации лекций по всем разделам дисциплины (PowerPoint).

7.4	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; навесной экран; противогаз; респиратор; аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; общевойсковой защитный комплект; компас.
7.5	Учебный видеофильм: Техногенные и природные катастрофы.
7.6	Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 ч.), включающих лекционный курс и практические (групповые) занятия (упражнения, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.), и самостоятельной работы (36 ч.) под руководством преподавателя. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель закрепления и углубления теоретических знаний. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач, посещению центра интегративного и практического образования (ЦИПО) с демонстрацией тематических ситуаций на муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, выполнение заданий поисково-исследовательского характера при помощи интернет-ресурсов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение тестовых заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1. Организационный этап занятия (время - до 2%);
 - 1) переключка;
 - 2) задание на дом следующей темы;
 - 3) мотивация темы данного практического занятия;
 - 4) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2. Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):
 - 1) теоретический опрос по текущей теме;
 - 2) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
 - 3) этап демонстрации преподавателем практических навыков (время - до 15%)
 - 4) этап демонстрации самостоятельной работы студентов (защита доклада с презентацией) (время - до 45%)
 - 5) заключительный этап занятия (время - до 18%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений с помощью решения ситуационных задач;
 - б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Правила подготовки и написание:

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;

- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint: - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава. - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. - Количество слайдов не более 30. - Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11. - Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация, а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации. - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы. - Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого. - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление. - Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо. - Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Медицина катастроф

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**
Учебный план 310502_25_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация **врач-педиатр**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): полковник м/с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и
медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Нурсеитов Талантбек
Муктатович; полковник м/с, старший преподаватель кафедры Травматологии,

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности —лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Медицинское право
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.13	История Кыргызстана, история медицины
2.1.14	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.1.15	Модуль: Детская стоматология
2.1.16	Стоматология
2.1.17	Общая экономика
2.1.18	Медицинская биология
2.1.19	Доказательная медицина
2.1.20	Психиатрия, медицинская психология
2.1.21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.22	Гигиена
2.1.23	Фармакология
2.1.24	Клиническая фармакология
2.1.25	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.26	Факультетская терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы неотложной помощи. Неотложные состояния в хирургии. Неотложные состояния в терапии.
2.2.2	Гигиена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.5	Факультетская хирургия
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Профессиональные болезни
2.2.8	Общая и медицинская психология
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Детская хирургия
2.2.14	Доказательная медицина

2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.17	Итоговая государственная аттестация
2.2.18	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.19	Доказательная медицина
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Клиническая стоматология
2.2.22	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.23	Семейная медицина
2.2.24	Онкология, лучевая терапия
2.2.25	Фтизиатрия
2.2.26	Детская хирургия
2.2.27	Госпитальная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- методы системного и критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:
- методами поиска, сбора и обработки, критического - анализа и синтеза информации;
- методологией системного - и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:
- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Уметь:
- определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- проводить сравнительную характеристику медицинских изделий;
- применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:
- навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи;
- навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
- навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:
- основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

- основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Уметь:

- раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Владеть:

- навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

- специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.

Уметь:

- анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ).
 Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.

Владеть:

- навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.

ПК-7: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:

- правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов.

Уметь:

- выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях.

Владеть:

- навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
 - актуальные российские, кыргызстанские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
 - методы системного и критического анализа;
 - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
 - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
 - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

<ul style="list-style-type: none"> - основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> - специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов.
<p>3.2 Уметь:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы системного подхода и ритического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
<ul style="list-style-type: none"> - определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
<ul style="list-style-type: none"> - выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического - анализа и синтеза информации; - методологией системного - и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками
<ul style="list-style-type: none"> - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицина катастроф

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Травматологии, ортопедии и медицины катастроф
Учебный план	310503_25_1 сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Программу составил(и): полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии, ортопедии и медицины катастроф медицинского факультета КРСУ, Нурсеитов Талантбек Муктатович; полковник м\с, старший преподаватель кафедры Травматологии,

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,5	48,5	48,5	48,5
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности —стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Медицинское право
2.1.10	Анатомия
2.1.11	Медицинская биология
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.14	История Кыргызстана, история медицины
2.1.15	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.1.16	Модуль: Детская стоматология
2.1.17	Стоматология
2.1.18	Общая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы неотложной помощи. Неотложные состояния в хирургии. Неотложные состояния в терапии.
2.2.2	Гигиена
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.5	Факультетская хирургия
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Профессиональные болезни
2.2.8	Общая и медицинская психология
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней
2.2.12	Травматология, ортопедия
2.2.13	Детская хирургия
2.2.14	Доказательная медицина
2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.17	Итоговая государственная аттестация
2.2.18	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.19	Доказательная медицина
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Клиническая стоматология
2.2.22	Челюстно-лицевое протезирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать:
Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности
Уметь:
Объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайны ситуаций
Владеть:
Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-3: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.
Знать:
цели санитарно-противоэпидемиологического обследования населения чрезвычайных ситуациях. организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях различного вида. задачи и организацию сети наблюдения и лабораторного контроля.
Уметь:
проводить мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний. выявлять инфекционных больных, их изоляцию, госпитализацию. проводить учет и санацию носителей возбудителей болезни, анализ динамику и структуру заболеваемости по эпидемиологическим признакам.
Владеть:
приемами опроса больных, пострадавших, представителей местного населения и медицинских работников находящихся в очаге чрезвычайных ситуациях (ЧС). приемами экстренной профилактики при возникновении чрезвычайной ситуации. приемами обеззараживания очагов (дезинфекция, дезинсекция и дератизация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности
	цели санитарно-противоэпидемиологического обследования населения чрезвычайных ситуациях. организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях различного вида. задачи и организацию сети наблюдения и лабораторного контроля.
3.2	Уметь:
	Объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайны ситуаций
	проводить мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний. выявлять инфекционных больных, их изоляцию, госпитализацию. проводить учет и санацию носителей возбудителей болезни, анализ динамику и структуру заболеваемости по эпидемиологическим признакам.
3.3	Владеть:
	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	приемами опроса больных, пострадавших, представителей местного населения и медицинских работников находящихся в очаге чрезвычайных ситуациях (ЧС). приемами экстренной профилактики при возникновении чрезвычайной ситуации. приемами обеззараживания очагов (дезинфекция, дезинсекция и дератизация).